

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования, доцент Плаксин В.А.

21.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Современные практики сестринского дела

Направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Курс I

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра Федеральный аккредитационный центр

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

ФАЦ:

Протокол № 27

«_6_» сентября 2022 г.

Директор _____

Буланов Р.Л.

Автор-составитель: Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, директор МАСЦ, Анциферова М.А.,
ассистент МАСЦ, Фролова Т.В., ассистент МАСЦ

Архангельск, 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки студентов 34.04.01 Управление сестринской деятельностью. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Блок - 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Организация и управление сестринской деятельностью, методы принятия организационно - управленческих решений.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебные и производственные практики, организация работы структурного подразделения медицинской организации.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, технологический и научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, технологического и научно-исследовательского типов, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по организации и функционированию структурного подразделения медицинской организации.

Задачи дисциплины:

1. Разработка управленческих решений по повышению эффективности работы в структурном подразделении медицинской организации.
2. Формирование системы компетенций для внедрения современных технологий в практику сестринского дела.
3. Формирование умений принятия правильного решения в критических и чрезвычайных ситуациях; умений применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способен осуществлять организацию отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-2.2. Организует и контролирует процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации ПК-2.3. Осуществляет мониторинг соблюдения лечебно-охранительного режима, санитарно – эпидемиологического режима и проведения карантинных мероприятий структурного подразделения медицинской организации.
ПК-4. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме установления диагноза	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-4.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при

	состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
--	--

Рабочая программа разработана с учетом требования профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 479н от 31 июля 2020 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	62,3	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)	20	1,2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	40	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	1,2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	144	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современное управление сестринским персоналом в медицинской организации. Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала	Структура сестринского персонала лечебного отделения. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Социально-психологические характеристики личности руководителя и подчиненных. Планирование и организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. - Проведение работы по контролю соблюдения лечебно-охранительного режима, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемического режимов. - Организация и проведение контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала в области

		<p>профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов.</p> <p>Организация и проведение контроля соблюдения учета, хранения и отпуска лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих препаратов.</p> <p>- Организация и контроль лечебного питания.</p>
2	Инновации в сестринском деле	<p>Теоретические основы инноваций в сестринском деле.</p> <p>Классификация инновации в сестринском деле.</p> <p>Факторы, способствующие развитию инноваций.</p> <p>Практическая реализация инновационных технологий в оказании медицинской помощи.</p>
3	Первая помощь как этап оказания эффективной медицинской помощи	<p>- Организационно-правовые аспекты оказания ПП.</p> <p>- Общие подходы к оценке функционального состояния организма человека.</p> <p>- Тактика ПП при неотложных состояниях, ПП при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях</p>
4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.	<p>- Принципы выявления состояний, требующих неотложной помощи(острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких, ТЭЛА, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, спонтанный пневмоторакс, гипо и гипергликемия, ОНМК, расслоение аневризмы аорты, судорожный синдром.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Современное управление сестринским персоналом в медицинской организации Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала	8		16				16	40

2	Инновации в сестринском деле.	2		4				4	10
3	Первая помощь как этап оказания эффективной медицинской помощи	2		4				4	10
4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.	8		16				24	48
	Экзамен							36	36
		20		40				48	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Современное управление сестринским персоналом в медицинской организации. Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала	<i>Подготовка презентации:</i> - Актуальные правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации; - Современный взгляд на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - Современные методы дезинфекции в медицинской организации. <i>Работа с учебной литературой</i>	Защита презентаций Тесты
	Инновации в сестринском деле.	<i>Подготовка мультимедийной презентации по теме:</i> Современные технологии в практике сестринского дела. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики. <i>Работа с учебной литературой</i>	Защита презентации.
	Первая помощь как этап оказания эффективной медицинской помощи	Обследование пациента с различными заболеваниями и состояниями <i>Работа с учебной литературой</i>	Защита презентаций
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.	<i>Подготовка мультимедийной презентации по теме:</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Защита презентаций Разбор клинических ситуаций.

		<p>При остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, отеке легких, ТЭЛА, анафилактическом шоке, гиповолемии, бронхообструктивном синдроме, спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемии, ОНМК, расслоение аневризмы аорты, судорожном синдроме</p> <p><i>.Работа с учебной литературой</i></p>	
--	--	---	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач).
- демонстрация выполнения манипуляций на муляжах и тренажерах.

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Теоретическая часть (решение ситуационной задачи)
2. Этап - Практическая часть (демонстрация манипуляций на муляжах)

Примерный перечень типовых ситуационных задач и перечень манипуляций приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и

сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория № 213	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест, проектор, ноутбук
Симуляционный класс № 136.	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 21 место; проектор, ноутбук; шкаф многоцелевого назначения, кушетка, комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем SkilReporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации
Симуляционный класс № 208.	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Перечень учебно-наглядных пособий: Перечень основного оборудования: кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК", прикроватная тумбочка, тележка

		<p>внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, шкаф лекарственный, манекен подавившегося ребенка, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций , фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы, имитатор для обучения постановки клизмы, шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ-80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов.</p>
--	--	---

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине «Современные практики сестринского дела»

Тема 1: Современное управление сестринским персоналом в медицинской организации

Цель: усвоить принципы организации лечебных учреждений.

Задачи:

1. Изучить должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками законными представителями), коллегами.
 2. Знать принципы ухода за больными.
 3. Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского
 4. персонала структурного подразделения МО.
 5. Освоить методики руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения МО.
 6. Изучить методы контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и умением ставить задачи по их повышению.
 7. Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками,
 8. занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач.
 9. Освоить правила заполнения медицинской документации и контролировать качество ведения медицинской документации.
 10. Изучить организацию и проведение контроля соблюдения учета, хранения и отпуска лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих препаратов.
 11. Организация и контроль лечебного питания.
 12. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).
2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:
- Виды ЛПО, лечение терапевтических и хирургических больных, структура различных отделений, уход за больными, сестринское дело, обязанности медицинской сестры отделения, основы этики и деонтологии.
3. Вопросы к занятию
1. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.
 2. Виды медицинской помощи.
 3. Типы лечебных учреждений.
 4. Приёмное отделение.
 5. Обязанности дежурной медицинской сестры приёмного отделения.
 6. Структура лечебного отделения (терапевтического и хирургического профиля).
 7. Оснащение поста медицинской сестры.
 8. Палатная (постовая) медицинская сестра
 9. Структура операционного блока.

10. Ведение, учет, хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
11. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ИСМП. Медицинские отходы.
12. Порядок хранения медицинских изделий в отделениях медицинской организации.
13. Организация учета, хранения и отпуска лекарственных препаратов(наркотических, психотропных, сильнодействующих).
14. Организация лечебного питания в структурном подразделении медицинской организации. Ведение документации по организации лечебного питания. Сан-эпид режим при организации лечебного питания.
15. Производственный контроль в медицинской организации.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Какие лечебно-профилактические медицинские организации вы знаете?
2. Какие основные структурные подразделения входят в состав больницы?
3. Перечислите основные помещения приемного и лечебного отделения терапевтического и хирургического профиля.
4. Перечислите обязанности медсестры приемного отделения.
5. Перечислите обязанности младшей медсестры.
6. Перечислите обязанности палатной и процедурной медсестры.
7. Как оборудован пост медсестры?
8. В чем заключается сдача и прием дежурства в отделении больницы.
9. Какие правила и принципы поведения должен соблюдать медицинский работник?
10. Что такое врачебная тайна?
11. Какие нарушения этики и деонтологии со стороны медицинского работника могут повлечь за собой юридическую ответственность?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Основы ухода за больными [Электронный ресурс]: учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр.идоп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.]; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и

	«Россия» (УИС Россия).		других гуманитарных наук; статистические показатели
--	------------------------	--	--

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Современное управление сестринским персоналом в медицинской организации. Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала	<p><i>Подготовка презентации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации; - Современный взгляд на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - Современные методы дезинфекции в медицинской организации. <p><i>Работа с учебной литературой</i></p>	<p>Защита презентаций</p> <p>Тесты</p>

Тема 2: Инновации в сестринском деле.

Цель: Изучить преимущества инновационных технологий в современной медицине в сестринской практике.

Задачи

1. Определить место и роль инновационных сестринских технологий.
2. Проанализировать эффективность инновационных сестринских технологий в оказании медицинской помощи.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Сестринское дело, инновации в сестринском деле, технологии оказания сестринской помощи.

3. Вопросы к занятию

1. Роль инновационных сестринских технологий в оказании медицинской помощи.
2. Теоретические основы инноваций в сестринском деле.
3. Классификация инновации в сестринском деле.
4. Факторы, способствующие развитию инноваций.
5. Практическая реализация инновационных технологий оказания медицинской помощи.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

1. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			

4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru /documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wil ey.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.r u/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru /index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Инновации в сестринском деле.	<i>Подготовка мультимедийной презентации по теме:</i> Современные технологии в практике сестринского дела.	Защита презентации.

		Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики. <i>Работа с учебной литературой</i>	
--	--	---	--

Тема 3. Первая помощь как этап оказания эффективной медицинской помощи

Цель – сформировать навык по оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Знать организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Уметь оказать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3. Уметь оказать первую помощь при наружных кровотечениях и травмах.
4. Уметь оказать помощь прочим состояниям.

2. Перечень понятий:

Первая помощь, остановка дыхания и кровообращения, клиническая смерть, биологическая смерть, травма, кровотечение, ожег.

3. Вопросы к занятию

1. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР
2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»
3. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки
4. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего
5. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи
6. Травмы головы. Оказание первой помощи
7. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи
8. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки
9. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи
10. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране
11. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей
12. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи
13. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах

4. Вопросы для самоконтроля

1. Чем опасно повреждение грудной клетки?
2. Какое кровотечение следует стараться остановить в первую очередь?
3. Каким образом можно зафиксировать шею пострадавшего при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника?
4. Что не следует предпринимать в отношении пострадавшего с травмой живота?

5. Следует ли извлекать инородный предмет из раны?
6. Каковы возможные пути поступления ядов в организм человека?
7. Какое оптимальное положение тела придается пострадавшему с признаками кровопотери?
8. Как можно помочь человеку, демонстрирующему агрессивную реакцию?
9. Что является признаками ожога дыхательных путей?
10. Может ли реакция апатии быть опасна для человека и окружающих?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

1. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			

4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru /documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wil ey.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.r u/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru /index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Первая помощь как этап оказания эффективной медицинской помощи	Обследование пациента с различными заболеваниями и состояниями <i>Работа с учебной литературой</i>

Тема 4: Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.

Цель:

Формирование и развитие у обучающихся способности и готовности к участию в организации медицинской помощи больным на догоспитальном этапе и пострадавшим в экстремальных ситуациях при некоторых острых заболеваниях.

Задачи:

1. формирование представления о целях, задачах и принципах оказания доврачебной МП при некоторых острых заболеваниях;
2. изучение причин возникновения, основных проявлений, последствий и мер профилактики основных угрожающих жизни состояний, внезапных заболеваний и повреждений;
3. отработка на практике организации, приемов и методов оказания доврачебной МП.

2. Перечень понятий:

Астма, инфаркт, криз, пароксизм, кардиосклероз, пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, Атрио-вентрикулярная блокада, гипоксия, гиперкапния, обструкция, апноэ, стридор, ателектаз, дегидратация, дегидратация,

3. Вопросы к занятию

1. Приступ стенокардии: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь
2. Острый инфаркт миокарда: клинические проявления, первая медицинская помощь.
3. Инсульт: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.
4. Судорожный припадок: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.
5. Острая сосудистая недостаточность: виды (обморок, коллапс, шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.
6. Острая сердечная недостаточность: виды (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь
7. Гипертонический криз: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.
8. Острые аллергические заболевания: виды, причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Какие факторы определяют эффективную организацию первой помощи?
2. Что включает в себя понятие «первая помощь» и какие основные жизнеопасные состояния требуют экстренной помощи?
3. Назовите основные факторы, которые могут приводить к развитию жизнеугрожающих ситуаций.
4. Перечислите основные причины внезапной остановки дыхания и сердца.
5. Приведите алгоритм действий оказания неотложной помощи.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. основная литература

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -187 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>

5.1.Дополнительные источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433492.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

	«GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения		
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.	<i>Подготовка мультимедийной презентации по теме: Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i> При остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, отеке легких, ТЭЛА, анафилактическом шоке, гиповолемии, бронхообструктивном синдроме, спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемии, ОНМК, расслоение аневризмы аорты, судорожном синдроме <i>.Работа с учебной литературой</i>

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) по дисциплине «Современные практики сестринского дела»

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Индикатор достижения компетенции	
ПК-2. Способен осуществлять организацию отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	<p>ПК-2.2. Организует и контролирует процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет мониторинг соблюдения лечебно-охранительного режима, санитарно – эпидемиологического режима и проведения карантинных мероприятий структурного подразделения медицинской организации.</p>	Решение ситуационных задач
ПК-4. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме установления диагноза	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-4.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>	<p>Контроль выполнения манипуляций на тренажерах,муляжах.</p> <p>Оценка практических манипуляций полуавтоматической системой «Тьютермен»</p>

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Пример ситуационных задач

Ситуационная задача №1.

Подросток 18 лет будучи в нетрезвом виде разбил витрину магазина. Получил множественные колото-- резаные раны.

При осмотре: состояние сильного алкогольного опьянения (резкий запах алкоголя из рта, речь несвязанная, движения хаотичны).

На туловище множественные резаные раны.

Пульс – 80 уд. в 1 мин. АД = 130/70 мм.рт.ст.

Проанализировав ситуацию, поставьте диагноз и окажите доврачебную помощь на месте происшествия.

Ситуационная задача №2.

Женщина 50 лет во время рубки мяса получила травму правой кисти.

При осмотре: состояние средней тяжести, в сознании, вялая, кожные покровы бледные.

Местно: в области правой кисти обширная резаная рана, с частичной ампутацией первого пальца. В ране видны костные фрагменты.

Пульс – 124 уд.в 1 мин. АД = 80/60 мм.рт.ст.

Пример тестов:

1. Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет:

- а) 2-3 минуты
- б) 4-5 минут
- в) 5-6 минут
- г) 6-8 минут

2. Самым частым ЭКГ-признаком при внезапной смерти является:

- а) Асистолия
- б) Фибрилляция желудочков
- в) Полная атриовентрикулярная блокада
- г) Экстремальная синусовая брадикардия

Выберите один или несколько правильных ответов:

3. Основными признаками клинической смерти являются:

- а) Нитевидный пульс на сонной артерии
- б) Расширение зрачков
- в) Отсутствие пульса на сонной артерии
- г) Отсутствие пульса на лучевой артерии

4. Противопоказаниями для проведения сердечно-легочной реанимации являются:

- а) Старческий возраст
- б) Травмы не совместимые с жизнью
- в) Заведомо неизлечимые заболевания, в последней стадии развития
- г) Алкоголизм, психические заболевания

Выберите один правильный ответ

5. Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются:

- а) Только клиническая смерть
- б) Агония и предагональное состояние
- в) Все внезапно развившиеся терминальные состояния
- г) Клиническая смерть и биологическая смерть

6. К ранним признакам биологической смерти относятся:

- а) Расширенные зрачки, не реагирующие на свет зрачки
- б) Трупные пятна
- в) Окоченение мышц
- г) Помутнение роговицы
- д) Деформация зрачка

7. Запрокидывание головы больного при введении воздуховода требуется:

- а) Да
- б) Нет

8. Объем вдыхаемого воздуха при проведении ИВЛ взрослому человеку должен быть:

- а) 400 — 500 мл
- б) 600 — 800 мл
- в) 800 — 1000 мл
- г) 1000 — 1500 мл

9. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами должно быть:

- а) 2 вдоха: 30 компрессий
- б) 1 вдох: 3-4 компрессии
- в) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий
- г) 2 вдоха: 12-15 компрессий

10. Эффективная реанимация проводится:

- а) 5 минут
- б) 10 минут
- в) 30 минут
- г) До восстановления самостоятельной сердечной деятельности

11. Неэффективная реанимация проводится:

- а) 5 минут
- б) 10 минут
- в) 30 минут
- г) До восстановления самостоятельной сердечной деятельности

12. Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца проводится:

- а) Всей ладонной поверхностью кисти, не сгибая рук в локтях
- б) Запястьями, не сгибая рук в локтях
- в) Запястьями, умеренно согнуть руки в локтях

13. Разовая доза адреналина при проведении сердечно-легочной взрослому составляет:

- а) До 0,5 мл 0,1 % раствора
- б) 0,5 — 1,0 мл 0,1% раствора
- в) 1,0 — 1,5 мл 0,1% раствора

14. Суммарная доза адреналина при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому человеку составляет:

- а) 2-3 мл 0,1% раствора
- б) 3-4 мл 0,1% раствора
- в) 5-6 мл 0,1% раствора
- г) 6-8 мл 0,1% раствора

Выберите несколько правильных ответов:

15. Адреналин во время реанимации:

- а) Повышает возбудимость миокарда
- б) Может вызвать злокачественную тахикардию
- в) В дозе 0,1 мг рекомендуется для облегчения дефибрилляции
- г) При необходимости вводится повторно через 5 минут

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

ЗАДАЧА № 1

В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

Эталон ответа

1. У пациента приступ бронхиальной астмы. Диагноз поставлен на основании удушья, характерного вынужденного положения, экспираторной одышки, частоты дыхательных движений (38 в мин), сухих свистящих хрипов, слышных на расстоянии.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;
 - б) расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха;
 - в) при наличии у пациента карманного дозированного ингалятора организовать прием препарата (1-2 вдоха) сальбутамола или беротека, новодрина, бекотида, бекломета и др., для снятия спазма гладкой мускулатуры бронхов.
3. Студент демонстрирует правила пользования карманным дозированным ингалятором.

ЗАДАЧА № 2

Во время проведения выемки протеза на руки техника попал кипяток. Жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти.

Задания

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть.

Эталон ответа

1. Термический ожог I степени кожных покровов правой кисти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) охладить проточной холодной водой кожные покровы;
 - б) наложить стерильную повязку.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки на кисть.

ЗАДАЧА № 3

Больная К., 18 лет, обратилась к Вам с жалобами на жажду, повышенный аппетит, сухость во рту, обильное выделение мочи, похудание. Больна около 2-х мес. Объективно: температура 36,6⁰С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа сухая, шелушащаяся. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 72 в мин. АД 110/80 мм рт.ст. абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Перечислите возможные осложнения
3. Определите Вашу тактику в отношении пациента.

5. Продемонстрируйте технику п/к инъекций инсулина при помощи шприц-ручки.

ЗАДАЧА №4

К Вам обратился пациент 45 лет. Жалобы на одышку с затрудненным выдохом, приступообразный кашель с трудноотделяемой вязкой мокротой, резкую слабость. Возникновение приступа связывает с запахом краски (в цехе идет ремонт).

Объективно: пациент занимает вынужденное положение – сидит опираясь руками о край стула. Кожные покровы с цианотичным оттенком. Перкуторный звук коробочный. В легких выслушиваются в большом количестве сухие свистящие хрипы. ЧДД 28 в мин. Пульс 96 уд./мин.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику в\венной инъекции.

ЗАДАЧА №5

После нервного перенапряжения у мужчины 42 лет возникли интенсивные продолжительные боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией под левую лопатку и в нижнюю челюсть.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз. Периферические вены спавшиеся. Резко снижена температура кожи кистей и стоп. Сознание нарушено – пациент резко заторможен. Тоны сердца глухие. Пульс малого наполнения, частота 92 уд./мин. АД 80/60 мм рт.ст. Олигурия.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику измерения АД.

ЗАДАЧА №6

В конце напряженного трудового дня женщина, 35 лет, отметила резкое ухудшение состояния – появилась сильная головная боль, головокружение, тошнота, сердцебиение, учащенное обильное мочеиспускание. Женщина обратилась к Вам.

Объективно: пациентка возбуждена. Кожные покровы гиперемированы, влажные. Тоны сердца громкие, ритмичные, выслушивается акцент II тона на аорте. Пульс 100 уд./мин., ритмичный. АД 180/100 мм рт.ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику в/м инъекций.

ЗАДАЧА №7

Ночью Вас вызвали к соседу 40 лет, который жаловался на нехватку воздуха (он вынужден был сесть в кровати и спустить ноги), одышку с затрудненным вдохом, сухой кашель, резкую слабость, страх смерти. В анамнезе 2 года назад перенес обширный инфаркт миокарда.

Объективно: кожные покровы цианотичные, влажные. В легких на фоне ослабленного везикулярного дыхания выслушиваются влажные хрипы преимущественно в нижних отделах. Тоны сердца глухие, ритмичные, пульс 98 уд./мин. АД 160/90 мм рт.ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику СЛР.

ЗАДАЧА №8

После значительной физической нагрузки мужчина 35 лет стал отмечать давящие, сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку, руку. Боль сопровождалась резкой слабостью, чувством нехватки воздуха, страхом смерти и продолжалась 15 мин. Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 80 уд./мин. АД 130/80 мм рт.ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику СЛР

ЗАДАЧА №9

В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

ЗАДАЧА №10

У девушки, 19 лет при заборе крови из пальца отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения подкожной инъекции.

ЗАДАЧА № 11

После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Задания

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД) и пульса.

ЗАДАЧА 12

К Вам обратился мужчина 28 лет с жалобами на резкую слабость, головокружение, два раза была рвота, рвотные массы напоминают “кофейную гущу”. В анамнезе язвенная болезнь желудка.

Объективно: кожные покровы бледные. Язык обложен сероватым налетом. При пальпации живота определяется умеренная болезненность в области эпигастрия. Пульс 98 уд./мин. АД 100/70 мм рт.ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте внутримышечную инъекцию папаверина 2%-2,0

ЗАДАЧА 13

К Вам обратился сосед, мужчине 32 лет. Жалобы на резкую слабость, тошноту, многократную рвоту, частый жидкий стул, сердцебиение, расстройство сна, апатию, тревогу, чрезмерную потливость, зевоту. Из анамнеза: 24 часа назад мужчина ел жареные грибы.

Объективно: пациент равнодушен к окружающему, эйфоричен. Кожные покровы бледные, влажные. Тремор рук. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс 120 уд./мин. АД 90/60 мм рт.ст. Живот мягкий, болезненный при пальпации в эпигастральной области.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику промывания желудка..

Оценка практических манипуляций полуавтоматической системой «Гьютермен», которая представлена экранами, компьютером и базой данных с записями эталонного выполнения с комментариями. Каждая запись разбита на несколько этапов(предварительный, подготовительный, общение с пациентом, главный и заключительный) которые можно отдельно просматривать и повторять совместно с телетренером. В системе задействованы фантомы различных частей тела человека, необходимые инструменты, расходные материалы.

Режим студента

1

Учебный процесс, во время которого обучающийся знакомится с материалом, по которому проводится обучение, повторяя весь необходимый порядок действий за виртуальным преподавателем.

2

Экзаменационный режим, в процессе которого обучающийся демонстрирует свои навыки по выполнению определенной манипуляции с учетом затрачиваемого времени.

Объективность оценки обеспечивается видео-регистрацией, доступно подключение планшета экзаменатора с приложениями комиссии

3

Режим самоконтроля, позволяющий студенту самостоятельно оценить уровень освоения на практики требуемых навыков, но без занесения результатов в экзаменационный зачет.

Режим преподавателя

1

Проверка экзаменуемого путем просмотра записи выполнения манипуляций, а также сверка по учебным пунктам записанным экзаменам, оцененным системой как успешно сданные - с положительным временем сдачи, без критических ошибок.

2

Анализ частых ошибок при выполнении определенной медицинской манипуляции с составлением рейтинга ошибок.

3

Экспорт данных, полученных в результате экзамена определенного обучающегося либо всей группы обучающихся студентов.

-Перечень практических манипуляций для экзамена

1. Провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами.
2. Провести дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования (на примере шприца)
3. Осуществить химической дезинфекции и утилизации одноразовых инструментов (на примере шприца).
4. Приготовить дезинфицирующих хлорсодержащих растворов.
5. Провести мероприятия при попадании биологических жидкостей в глаза, нос, ротовую полость, при проколе, при порезе контаминированным инструментарием.
6. Осуществить азопирамовую пробу на качество предстерилизационной обработки инструментов.
2. Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
3. Придать пациенту положение «Фаулера» и «Симса».
4. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
5. Продемонстрировать умывание пациента.
6. Продемонстрировать обтирание кожи пациента.
7. Продемонстрировать бритье пациента.
8. Продемонстрировать мытье ног пациента.
9. Продемонстрировать стрижку ногтей пациенту.
10. Продемонстрировать чистку зубов пациента.
11. Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
12. Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
13. Продемонстрировать уход за ушами пациента.
14. Продемонстрировать уход за глазами пациента.
15. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
16. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
17. Продемонстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
18. Продемонстрировать подачу мочеприемника пациенту.
19. Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента.
20. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.
21. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы.
22. Продемонстрировать уход за кожей вокруг гастростомы.
23. Продемонстрировать измерение температуры пациенту.
24. Осуществить уход за больным в первом периоде лихорадки.
25. Осуществить уход за больным во втором периоде лихорадки.
26. Осуществить уход за больным в третьем периоде лихорадки.
27. Произвести регистрацию данных термометрии в температурном листе.
28. Заполнить порционное требование.
29. Продемонстрировать подачу грелки, пузыря со льдом.
30. Продемонстрировать постановку согревающего компресса.
31. Продемонстрировать закапывание капель в нос, глаза, уши.
32. Продемонстрировать закладывание мази в глаза, нос, уши.
33. Продемонстрировать внутрикожную инъекцию.
34. Продемонстрировать подкожную инъекцию (гепарина или инсулина)
35. Продемонстрировать внутримышечную инъекцию пенициллина.
36. Продемонстрировать технику внутривенной инъекции.
37. Продемонстрировать внутривенное капельное введение жидкости.

38. Продемонстрировать взятие крови из вены.
39. Продемонстрировать введение газоотводной трубки.
40. Продемонстрировать постановку очистительной клизмы.
41. Продемонстрировать постановку сифонной клизмы.
42. Продемонстрировать постановку масляной клизмы.
43. Продемонстрировать постановку гипертонической клизмы.
44. Продемонстрировать постановку капельной клизмы
45. Продемонстрировать технику катетеризации мужчин и женщин,
46. Продемонстрировать технику сбора мочи, мокроты, кала на анализы.
47. Продемонстрировать технику промывания желудка.
48. Продемонстрировать подсчёт ЧДД
49. Продемонстрировать подсчёт пульса
50. Продемонстрировать измерение АД
51. Продемонстрировать мероприятия при обструкции дыхательных путей.
52. Продемонстрировать СЛР.

4. Показатели, критерии, шкалы оценивания

Критерии оценки за практическую манипуляцию.

- «5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.
- «4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.
- «3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.
- «2» балла – манипуляция делается неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта.

Критерий оценки за тестовое задание:

Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», - если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «отлично», если студент набрал 90 и более процентов максимального балла теста.

Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 процентов максимального балла теста.

Результаты тестирования обучающегося, оцениваются «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 процентов максимального балла теста.

Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 70 процентов максимального балла теста.

Критерии оценок за устный опрос:

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Критерии оценки за презентацию (реферат, доклад, сообщение):

- «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающимся показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, презентации (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающимся показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений, презентации (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в презентации (реферате, докладе, сообщении) студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не раскрыл тему презентации (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

Штрафные баллы. (оценка снижается на балл, если студент опоздал на занятие, зафиксированы нарушения дисциплины во время занятия или студент пришел на занятие в неустановленной форме одежды)

Зачет

«Зачет» ставится обучающемуся, показавшему знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу. «Не зачет» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Профиль – Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

Авторы: Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, директор МАСЦ, Анциферова М.А., ассистент МАСЦ, Фролова Т.В., ассистент МАСЦ

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, технологического и научно-исследовательского типов, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по организации и функционированию структурного подразделения медицинской организации.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка управленческих решений по повышению эффективности работы в структурном подразделении медицинской организации.2. Формирование системы компетенций для внедрения современных технологий в практику сестринского дела.3. Формирование умений принятия правильного решения в критических и чрезвычайных ситуациях; умений применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Блок - 1, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Организация и управление сестринской деятельностью, методы принятия организационно - управленческих решений. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебные и производственные практики, организация работы структурного подразделения медицинской организации.
Курс, семестр	1 курс, 1,2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none">1. Современное управление сестринским персоналом в медицинской организации Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала2. Инновации в сестринском деле.3. Первая помощь как этап оказания эффективной медицинской помощи4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.